

«ПРИНЯТО»
Советом БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная
школа № 16»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор БОУ г. Омска
Средняя общеобразовательная
школа № 16»
_____ С.Г. Полякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная школа №16»

Омск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	
3.1 Кадровое обеспечение	
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	
Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	
Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	
3.5 Анализ воспитательного процесса	
Примерный календарный план воспитательной работы	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 16» (далее - Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 16».

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного образования, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания — это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 16» скоординировать свои усилия, направленные на воспитание младших и старших школьников.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 16» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 16»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты,

милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- воспитание ценностей научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых и направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства. Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
--

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
Эстетическое воспитание

<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p>

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных

национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и

<p>общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социальноэкономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 УКЛАД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Географическое положение средней общеобразовательной школы № 16 – это центральная часть города, район улиц 21 Амурская и Багратиона. В шаговой доступности находится еще 4 школы.

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 999 учеников.

Как не потерять каждого ученика в масштабах школы? Какой должна быть воспитательная среда в условиях массовой школы?

Решено было объединить детей разного возраста в одну большую команду, которая была бы активно включена в общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик с целью личностного самоопределения обучающихся и их успешной социализации в обществе.

За основу воспитательной концепции взята модель школьного детского объединения «Галактика», которая направлена на реализацию ученического самоуправления и объединяет все классы (министерства), где каждый ученик - это личность.

Воспитательная деятельность реализуется в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность направлена на создание условий для развития нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Работа органов школьного самоуправления внутри объединения, где каждый класс - это министерство, дала возможность активного сотрудничества обучающихся с педагогами, родительским комитетом и социальными партнерами.

Организация структуры объединения оказалась эффективной, так как позволила охватить все классы. На основе объединения обучающихся в единый коллектив, была создана оценочно-рейтинговая карта, а современные формы организации воспитательных мероприятий стали интересны и актуальны для обучающихся, увеличилась доля желающих участвовать в социально значимых мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, форумах.

Участие в жизнедеятельности школьной республики позволяет обучающимся проявить инициативу, творчество, лидерские качества, добиться личного успеха.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Следует отметить, что в школе обучаются дети из семей разных уровней жизни. Достаточно большой процент детей – из неполных и многодетных семей. Учитывая проблемы современного общества, касающиеся поведения подростков и особенности контингента школы, возникла необходимость внедрения модуля «Профилактика». Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 16» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник - классный руководитель, организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями- предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Уникальность классного руководителя состоит в том, что из всех педагогов он ближе всего находится к ребенку, а значит, имеет больше возможностей влиять на его личностное развитие. Большую часть школьного времени ребенок проводит именно в классе, и было бы неправильно не использовать этот факт в воспитательных целях. Главным условием установления доверительных отношений между педагогом и его классом является уважение к личности ребенка. Классный руководитель, которому дети доверяют, многое может сделать для личностного развития ребенка.

<i>Содержание и виды деятельности</i>	<i>Формы деятельности</i>
<i>Работа с классным коллективом</i>	
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе результатов	Организационные и тематические классные часы
<p>Познавательная, трудовая, спортивно- оздоровительная, духовно-нравственная, творческая, деятельность, позволяющая</p> <p>- вовлечь учеников с самыми разными потребностями (возможность самореализоваться)</p> <p>- установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса (учитель – образец)</p>	Интересные и полезные для личностного развития обучающегося дела, совместные с обучающимися класса
Поддержка активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставление обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения, основанного на принципах уважительного отношения к личности обучающегося	Классные часы конструктивного и доверительного общения классного руководителя и обучающихся (возможно привлечение педагога-психолога)
Сплочение коллектива класса через организуемые классными руководителями и родителями совместные мероприятия, включающие в себя элементы подготовки ученическими микрогруппами необходимых атрибутов, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.	<p>1) игры и тренинги на сплочение классных коллективов, проводимые классными руководителями совместно со школьным психологом;</p> <p>2) внутриклассные коллективные творческие дела, задающие вектор жизни класса и сплачивающие детей вокруг той ли иной интересной, творческой, личностно развивающей деятельности;</p>

	<p>3) совместные праздники</p> <p>4) волонтерские акции, когда желающие школьники оказывают помощь малышам из начальной школы или детского сада в организации подвижных игр, познавательных викторин, спортивных соревнований и т.п.;</p> <p>5) походы, организуемые классными руководителями для сплочения классных сообществ</p>
Освоение норм и правил общения, которым учащиеся должны следовать в школе	Правовой классный час по выработке совместно с обучающимися законов класса
<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>	
Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через погружение обучающегося в мир человеческих отношений и соотнесение результатов наблюдения с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) - со школьным психологом	Наблюдение за поведением обучающихся вне учебного процесса, в создаваемых педагогических ситуациях, в играх. Беседы на актуальные для обучающихся темы.
Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить	Индивидуальные беседы с ребёнком, родителями. Консультации педагога–психолога. Создание ситуации успеха для ребёнка
Индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.	Мониторинг личных достижений каждого обучающегося класса. Проведение индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи
Коррекция поведения ребенка	Частные беседы с ребёнком, его родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса Тренинги общения со школьным педагогом-психологом Персональное ответственное поручение

Работа с учителями-предметниками в классе	
Формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями- предметниками и обучающимися	Консультации классного руководителя с учителями- предметниками
Интеграция воспитательных влияний на обучающихся	Проведение круглых столов, мировых кафе с учителями-предметниками по решению конкретных проблем класса
Привлечение учителей-предметников к участию, дающему педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке	Внутриклассные и общешкольные дела и мероприятия
Привлечение учителей-предметников к участию для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся	Родительские собрания класса
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся	
Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом	Классные родительские собрания. Индивидуальные встречи Информация на школьном сайте Диалог в родительских группах (мессенджеры WhatsApp, ВК)
Помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	Педагогические ситуации на классных родительских собраниях Индивидуальные консультации Организация встреч с учителями – предметниками, педагогом – психологом Памятки для родителей
Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся	Родительские классные собрания (индивидуальные встречи или групповые)
Соуправление образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся	Работа с родительским комитетом класса: заседания по нормативно – правовым и организационным вопросам совместные мероприятия
Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса	Приглашение на уроки, классные собрания Предложение роли организатора внеклассного мероприятия
Сплочение семьи и школы	Семейные праздники, конкурсы, соревнования

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке

информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Воспитывающими наши уроки становятся тогда...:

...когда они интересны школьникам, и те с удовольствием включаются в организуемую учителем деятельность;

...когда они побуждают школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

...когда время от времени на них используются игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы.

<i>Содержание и виды деятельности</i>	<i>Формы деятельности</i>
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности Подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе Предметные олимпиады Единый тематический урок
Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	Интеллектуальные игры, Активные формы работы Групповая работа или работа в парах
Поддержка мотивации обучающихся к получению знаний, налаживания позитивных межличностных отношений в классе, помощь установлению доброжелательной атмосферы во время урока	Игровые технологии, обратная связь
Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи	Наставничество «ученик-ученик»
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся для приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения	Индивидуальные и групповые исследовательские проекты Конкурсы проектов Научно – исследовательская конференция школьников

Модуль «Внеурочная деятельность»

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, воспитание гражданственности, трудолюбия, бережного отношения к окружающей природе, формирование основ системы

духовно-нравственных ценностей и здорового образа жизни.

Реализация внеурочной деятельности позволяет также решить **ряд задач:**

- создать благоприятные условия для усвоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- развить познавательную, социальную, творческую активности ребенка; опыт творческой деятельности;
- расширить рамки неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с социумом;
- формировать у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- воспитать культуру досуговой деятельности обучающихся;
- способствовать становлению основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; укреплению физического и духовного здоровья обучающихся.
- поддержать учебную деятельность обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- повышать общую культуру обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развить навыки совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- формировать культуру поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
«Учение с увлечением!»	
Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.	Групповой проект Тематический классный час

<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	
Организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.	Презентации Персональные выставки Встречи с интересными детьми
<i>Коммуникативная деятельность</i>	
Направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.	Развивающий час общения Встречи с интересными детьми
<i>Проектно-исследовательская деятельность.</i>	
Организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.	Социально – значимый проект Трудовой десант Волонтерство
<i>Спортивно- оздоровительная деятельность</i>	
Направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.	Тренировки, конкурсы Секции, соревнования
<i>Информационная культура</i>	
Предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.	система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств. Кружки, выставки
<i>Интеллектуальные марафоны</i>	
Раскрытие интеллектуального, творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде	Групповые проекты Организация досуга младших школьников

Модуль «Работа с родителями»

Без родительского участия процесс воспитания невозможен. Поэтому, особое внимание должно уделяться внедрению различных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьёй, дифференцированному подходу к семьям разного типа. Общение педагога и родителя строится на основе диалога, открытости, искренности, отказе от критики и оценки партнёра по общению. Главное- сделать родителя своим сообщником.

<i>Содержание и виды деятельности</i>	<i>Формы деятельности</i>
<i>На групповом уровне</i>	
Участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся	Общешкольный родительский комитет и Совет школы.
Обсуждение вопросов возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися	Родительские мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов
Планирование и участие родителей в ключевых общешкольных делах	Ключевые общешкольные дела

Обсуждение интересующих родителей вопросов, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников	Родительский форум, онлайн - анкетирование на школьном интернет-сайте, в родительских группах Виртуальные консультации психологов и педагогических работников Анкетирование (<i>опросы</i>)
<i>На индивидуальном уровне</i>	
Решение острых конфликтных ситуаций	Консультации и мероприятия специалистов по запросу родителей (законных представителей)
Обсуждение и решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	Педагогические консилиумы Беседы Круглый стол
Помощь со стороны родителей	Подготовка и проведение общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности
Индивидуальные консультации (по запросу родителей)	Индивидуальное консультирование участников

Модуль 3.5. «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся начальных и средних классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога- куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе не создается одномоментно, по приказу. Оно развивается – иногда неспешно и всегда не директивно. Однако в ситуации усиливающегося контроля со стороны управляющих и надзорных органов времени на такое неспешное развитие школьного самоуправления зачастую в школе не остается. Это ведет к тому, что вместо реального детского самоуправления, в котором дети действительно являются субъектами и организаторами деятельности, появляется мнимое, имитационное самоуправление, в котором такая деятельность имитируется. Такое самоуправление совершенно точно не будет работать на достижение целей воспитания.

Таким образом, самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной деятельности школьников, обеспечивающий позитивную динамику равноправных отношений в детской среде и задающий реальные возможности для личностного самоопределения детей (Д.В. Григорьев). Детское самоуправление начинает реально функционировать только тогда, когда: ...

...когда значимая часть дел коллектива (класса, параллели, школы) организуется детьми, а не взрослыми (взрослые могут помогать детям-организаторам, но не делать все

за них);

...когда дети сами или вместе со взрослыми определяют, что сейчас нужно коллективу (например, докупить необходимое оборудование, реализовать социальный проект в детском доме, устроить вечер авторской песни), когда они сами решают эти вопросы и раздают друг другу необходимые поручения;

...когда у детей есть возможность повлиять на дальнейший путь развития коллектива.

Ввести в школе самоуправление – это значит предоставить ребятам возможность занять позицию организаторов школьной жизни, чтобы они чувствовали себя хозяевами и действовали как хозяева. Пусть даже на небольшом участке этой жизни. Самоуправление не обязательно связано с управлением кем-либо, хотя и это тоже важно. Самоуправление подразумевает определение каждому ребенку своей зоны ответственности в соответствии с его возрастными и личностными особенностями.

<i>Содержание и виды деятельности</i>	<i>Формы деятельности</i>
<i>На уровне школы</i>	
Воспитание в детях инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства	Совет школьников
	Совет старост
	временные творческие советы дела
<i>На уровне классов</i>	
Представление интересов класса в общешкольных делах и координация работы класса с работой классных руководителей	Лидеры класса, выбранные по собственной инициативе и предложениям классного коллектива (например, старост, дежурных командиров)
Ответственность за различные направления работы класса	Выборные органы классного самоуправления
Организация жизни детских групп на принципах самоуправления	Система распределяемых среди участников ответственных должностей (поручений) Периодические самоотчеты о результатах выполненного поручения
<i>На индивидуальном уровне</i>	
Инициация и организация проведения лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.)	Классные сборы по планированию, организации, проведению и анализу общешкольных и внутриклассных дел

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа - это педагогическое сопровождение непрерывного процесса определения школьником своей позиции по отношению к труду и профессиям, то есть сопровождение его профессионального самоопределения. А профессиональное самоопределение школьника – это всегда сознательный акт выявления, утверждения и реализации такой позиции.

Цель программы: Формирование готовности учащихся к обоснованному, ответственному выбору будущей профессии, проектированию профессиональной карьеры, жизненного пути с учётом своих индивидуальных особенностей, возможностей, личностных качеств и потребности рынка труда.

Задачи программы:

- Сформировать у учащихся знания об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
- Сформировать знания и умения осуществлять самоанализ развития своих профессиональных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности человека.
- Разработать формы и методы социального партнерства учреждений города, школы по вопросам профессионального самоопределения учащихся.
- Обеспечить прохождение профессиональных проб учащимися на предприятиях города соответственно выбранному профилю обучения.
- Организовать сотрудничество с учреждениями среднего профессионального образования.
- Раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий.
- Повысить уровень знаний и умений учащихся в сфере межличностного взаимодействия, умения работать в команде, отстаивать свою точку зрения, планировать деятельность, проектировать своё будущее.

<i>Содержание и виды деятельности</i>	<i>Формы деятельности</i>
Подготовка школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	Профориентационные часы общения Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии
Расширение знаний школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности	Профориентационные игры: Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

	<p>встречи с носителями профессий (очные и онлайн); совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий. Например, такими ресурсами могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Атлас новых профессий (http://atlas100.ru), - Банк интерактивных профессиограмм (http://prof.eduprof.ru); - Навигатум (https://www.navigatum.ru/czn.html); - ПроеКТОрия (http://proektoria.online.ru); - Профорientатор.ру (https://proforientator.ru); - Учеба.ру (https://www.ucheba.ru); - ФоксФорд (https://foxford.ru) и т.п.
<p>Начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии</p>	<p>Профорientационные курсы Экскурсии на предприятия города, посещение выставок тематики «Образование и карьера» и ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах</p>

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для младших школьников, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для учеников. Вовлечение младших школьников в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Уровень	Форма	Пример
Внешкольный	Всероссийские, краевые, муниципальные социальные проекты, спортивные состязания, праздники, фестивали, акции.	<p>-спортивно-массовые соревнования в рамках Школьной спортивной лиги (Кросс Нации), всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», фестиваль «Весёлые старты»;</p> <p>-всероссийские акции: «Помоги пойти учиться», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Дети войны»; Акция «Я выбираю жизнь» посвященные Дню памяти жертв ДТП;</p> <p>Социальная акция «Забота», в рамках Благотворительного сезона;</p> <p>Социальная акция «Протяни руку помощи животным», в рамках Благотворительного сезона;</p> <p>Социальная акция «Дети - детям», в рамках Благотворительного сезона;</p> <p>Благотворительная акция «Свобода комоду».</p>
Школьный	Общешкольные праздники, фестивали, капустники, церемонии награждения, трудовые дела	<p>-праздники: «День Знаний», познавательно-развлекательный праздник «Осенний бал», цикл мероприятий к празднику «День пожилого человека» - концерт, вручение подарков педагогам-ветеранам, созданных руками детей, «День учителя - день Самоуправления», «День матери», общешкольные «Дни здоровья» (1 раз в четверть), «Новый год стучится в двери!», цикл мероприятий в рамках «Дня защитника Отечества», «8 Марта», праздник к международному Дню семьи, «Последний звонок», внутришкольный конкурс прикладного творчества «Наши руки не для скуки»</p> <p>- акции: «Собери макулатуру - сохрани дерево», «Теплое письмо» («День пожилого человека»), «Толерантность», акция «Столовая для пернатых», "Покорми белочку".</p> <p>Акция по профилактике сквернословия среди молодежи «Наш великий и могучий»</p> <p>Смотр-конкурс классных уголков;</p> <p>-акция «Школа - наш дом!» -субботник</p>

		на территории школы; акция «Мы выбираем будущее» (к «Международному дню отказа от курения»); Торжественные линейки, посвященные окончанию четверти.
Классный	Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел, проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.	<u>Праздники</u> «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», общешкольные классные часы к государственным праздникам, классные часы, посвященные Дням воинской славы России, праздник «Вот и стали мы на год взрослей»,

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение «Галактика» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общих интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является - Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- собрания – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе.

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел); участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

По инициативе педагогов школы и лидеров ученического самоуправления в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 16» созданы следующие школьные детские общественные объединения:

1. Первичное отделение Российского Движения Школьников, в его составе: Детское общественное объединение «Галактика»;
2. Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения;
3. Дружина Юных пожарных;
4. Отряд Юный друг полиции;
5. Спортивный клуб «Галактика»
6. Юнармейский отряд «Беркут»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (*Приложение*) включает в себя:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс обучающихся школы осуществляют администрация школы, классные руководители, педагоги-предметники, социальный педагог.

Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием)	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор школы	<ul style="list-style-type: none"> - управление воспитательной деятельностью; - создание условий, позволяющих педагогическому составу реализовать воспитательную деятельность; - формирование мотивации педагогов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов; - организационно-координационная работа при проведении общешкольных воспитательных мероприятий; - регулирование воспитательной деятельности в ОО; – контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности в ОО (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ОО) - стимулирование активной воспитательной деятельности педагогов
Заместитель директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа итогов воспитательной деятельности в ОО за учебный год; - планирование воспитательной деятельности в ОО на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на уч. год; - информирование о наличии возможностей для участия педагогов в воспитательной деятельности; - организация повышения психолого-педагогической квалификации работников;

	<ul style="list-style-type: none"> -участие обучающихся в районных и городских, конкурсах и т.д.; - организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности педагогических инициатив; - создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры; -развитие сотрудничества с социальными партнерами;
Классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие коллектива класса; – создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей; – формирование здорового образа жизни; – организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; – защита прав и интересов обучающихся; – организация системной работы с обучающимися в классе; – гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками; – формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров; – организация социально-значимой творческой деятельности обучающихся
Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> -анализ ситуаций жизнедеятельности школьников; -разработка мер по социально-педагогической поддержке детей в процессе образования; -проектирование программ формирования у учащихся социальной компетентности, социокультурного опыта; - разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации; - разработка мер по профилактике социальных девиаций среди детей; - планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся; - осуществление комплекса мероприятий,

	направленных на воспитание, образование, развитие и социальную защиту личности в образовательном учреждении и по месту жительства учащихся;
Педагоги-предметники	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление обучения и воспитания обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, и требований ФГОС; - формирование общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ; -осуществление комплекса мероприятий по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

3.2. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности,
- ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса,
- сотрудничеству с социальными партнерами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.

3.3 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. *На уровне событий:* проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы,

событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений; – построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

СИСТЕМА ПОощРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции;
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;
- включение в группу для подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность, соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Самоанализ осуществляется ежегодно самостоятельно БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №16» с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа,

ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является итоговое собрание школьного актива, родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством функционирующего на базе школы детского общественного объединения

«Галактика»;

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия
России

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год - Год педагога и наставника

Дата	Наименование
1 сентября	-День знаний
3 сентября	-День окончания Второй мировой войны -День солидарности в борьбе с терроризмом
7 сентября	-210 лет со дня Бородинского сражения
8 сентября	-Международный день распространения грамотности
17 сентября	-165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)
27 сентября	-День работника дошкольного образования
1 октября	-Международный день пожилых людей -Международный день музыки
5 октября	-День учителя
16 октября	-День отца в России
25 октября	-Международный день школьных библиотек
4 ноября	-День народного единства
8 ноября	-День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
20 ноября	-День начала Нюрнбергского процесса
27 ноября	-День матери в России
30 ноября	-День Государственного герба Российской Федерации
3 декабря	-День неизвестного солдата -Международный день инвалидов
5 декабря	-День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	-Международный день художника
9 декабря	-День Героев Отечества
12 декабря	-День Конституции Российской Федерации
25 декабря	-День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
25 января	-День российского студенчества
27 января	-День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. -День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста
2 февраля	-80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
8 февраля	-День российской науки
15 февраля	-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

- 21 февраля - Международный день родного языка
- 23 февраля - День защитника Отечества
- 3 марта - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
- 8 марта - Международный женский день
- 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией
- 27 марта - Всемирный день театра
- 12 апреля - День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
- 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- 22 апреля - Всемирный день Земли
- 27 апреля - День российского парламентаризма
- 1 мая - Праздник Весны и Труда
- 9 мая - День Победы
- 19 мая - День детских общественных организаций России
- 24 мая - День славянской письменности и культуры
- 1 июня - День защиты детей
- 6 июня - День русского языка
- 12 июня - День России
- 22 июня - День памяти и скорби
- 27 июня - День молодежи
- 8 июля - День семьи, любви и верности
- 30 июля - День Военно-морского флота
- 12 августа - День физкультурника
- 22 августа - День Государственного флага Российской Федерации
- 23 августа - 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году
- 27 августа - День российского кино

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Инвариантный модуль Школьный урок			
<i>согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников</i>			
Изучение государственных символов Российской Федерации	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
Всероссийский открытый урок ОБЖ <i>(урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)</i>	1-4	1-3 сентября 4 октября	Учителя начальных классов
Международный день распространения грамотности <i>(информационная минутка на уроке русского языка)</i>	1-4	Сентябрь	Учителя начальных классов
Урок Цифры	1-4	Согласно положению	Учителя начальных классов
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	Октябрь	Учителя начальных классов
Годовщина со дня рождения Н.А. Некрасова <i>(информационная минутка на уроках литературного чтения)</i>	1-4	Декабрь	Учителя начальных классов
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	Март	Учителя начальных классов
День государственного флага Российской Федерации <i>(информационная минутка на уроках истории и обществознания)</i>	1-4	Май	Учителя начальных классов
День славянской письменности и культуры <i>(информационная минутка на уроках русского языка)</i>	1-4		Учителя начальных классов
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «PISA» и «PIRLS».	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя начальных классов
Игровые формы учебной деятельности	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя начальных классов
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя начальных классов
Применение методик развивающего обучения	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя начальных классов
Интегрированные уроки:	1-4	В течение	Учителя начальных классов

1-2 классы- 1 урок в четверть 3-4 классы- 2 часа в четверть		учебного года	
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами; Установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
Взаимопосещение уроков	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
<i>Метапредметные недели по повышению функциональной грамотности школьников</i>			
Неделя физической грамотности «Здоровым будешь, все добудешь»	1-4	Сентябрь	Учителя физической культуры
Неделя читательской грамотности	1-4	Октябрь	Руководитель МО
Неделя креативного мышления	1-4	Ноябрь-декабрь	Руководитель МО
Неделя математической грамотности и финансовой грамотности	1-4	Февраль	Руководитель МО
Неделя естественнонаучной грамотности и глобальной компетентности	1-4	Март-апрель	Руководитель МО
Инвариантный модуль Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Курсы по учебным предметам, модулям			
	1-4		
Курсы по формированию функциональной грамотности			
	1-4		
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия			
<i>Реализуется через дополнительное образование и планы воспитательной работы классных руководителей</i>	1-4		Педагоги дополнительного образования Классные руководители
Организация обеспечения учебной деятельности, взаимодействие с родителями, организация педагогической поддержки			
<i>Реализуется через планы воспитательной работы классных руководителей</i>	1-4		Учителя предметники Классные руководители
Инвариантный модуль Основные школьные дела			
Школьные линейки			
День знаний Здравствуй, школа!	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Торжественная церемония в честь поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации	1-4	Понедельник пятница	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Общешкольные линейки по итогам четверти	1-4	1 раз в четверть	Администрация школы Советник директора по ВР Классные руководители
Реализация образовательного проекта «Парта Героя»,	2-4	Апрель – май	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР

реализуемого в рамках федерального проекта «Новая школа»			Классные руководители
Митинг «День Победы»	1-4	Май	Администрация школы Старшая вожатая Классные руководители Учителя - предметники
Последний звонок	1, 4	Май	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Торжественные мероприятия			
Посвящение в первоклассники	1	октябрь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Посвящение второклассников в РДШ	2	октябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Торжественное вручение нагрудных знаков и удостоверений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Учителя физической культуры Классные руководители
Церемония награждения по итогам года школьников и педагогов за значительный вклад в развитие школы	1-4	Декабрь Май	Администрация школы Учителя – предметники Классные руководители
Прощание с начальной школой	4	Май	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Общешкольные праздники			
День Знаний	1-4	1 сентября	Администрация школы Старшая вожатая Классные руководители Совет обучающихся Актив РДШ
День Учителя	1-4	5 октября	
День отца в России	1-4	16 октября	
День матери в России	1-4	27 ноября	
Новый год	1-4	Декабрь	
День Защитника Отечества	1-4	23 февраля	
Масленица	1-4	Февраль	
Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества	2-4	Февраль	Администрация школы Старшая вожатая Учителя физической культуры Классные руководители
Международный женский день	1-4	8 Марта	Администрация школы Старшая вожатая Классные руководители Совет обучающихся Актив РДШ
Районный конкурс литературно – музыкальных композиций	1-4	Апрель	
День космонавтики	1-4	12 апреля	
День Победы	1-4	9 мая	
День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	
День защиты детей	1-4	1 июня	
День России	1-4	12 июня	
День Памяти и скорби	1-4	22 июня	
Социальные проекты, диктанты, акции			
Всероссийский экологический диктант Экодиктант	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Учителя – предметники

			Классные руководители
Бумажный Бум Классное экопутешествие	1-4	Согласно положению	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Всероссийская акция «Подари книгу» В Международный день книгодарения	1-4	14 февраля	Школьный библиотекарь Классные руководители
Областной фестиваль «Питание и здоровье»	3 - 4	Январь - февраль	Учителя - предметники Классные руководители
Акция по сбору макулатуры Сдай макулатуру – спаси дерево!	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия» <i>Эковикторины</i> <i>Экомастер-классы</i> <i>Спортивные мероприятия</i>	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Патриотические акции «Стена Памяти» «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» «Окна Победы»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Инвариантный модуль Классное руководство			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Педагог - психолог
Сплочение коллектива класса	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация первоклассников	1	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Педагог - психолог Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Школьный психолог
Правила поведения класса (совместно с обучающимися) Соблюдение норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами. Установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Разговоры о важном	1-4	1 раз в неделю	Классные руководители
Тематические классные часы (согласно календарю событий)	1-4	1 раз в неделю	Классные руководители
Подготовка к участию в основных общешкольных делах	1-4	Согласно модулю «Основные общешкольные дела»	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела (праздники, конкурсы, соревнования)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Событийный дизайн - оформление школы для проведения праздников, церемоний, торжественных линейек, вечеров	1-4	В течение учебного года По плану	Старшая вожатая Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися (выполнение индивидуальных проектов, подготовка к олимпиадам)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Учителя- предметники

Индивидуальная образовательная траектория: -ведение портфолио обучающихся; -ИОМ	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа Наставничество	1-4	В течение учебного года	Классные руководители - наставники
Работа с учителями-предметниками в классе: -консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов); -привлечение учителей предметников к организации мероприятий	1-4	Еженедельно	Классные руководители Учителя - предметники Педагоги внеурочной деятельности и дополнительного образования
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1	Октябрь	Заместитель директора по УВР Педагог – психолог Логопед Учителя - предметники
Социально – значимая деятельность Дежурство по школе (классу), в столовой	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Социально – значимая деятельность Субботники и акции	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Инвариантный модуль Работа с родителями			
Управляющий совет школы	1-4	1 раз в четверть	Директор школы
Родительский комитет школы	1-4	1 раз в четверть	Директор школы
Родительский комитет класса	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Выбор модуля ОРКСЭ»	3	апрель	Директор школы Заместитель директора по УВР Классные руководители
Родительское собрание «Лето – 2023» Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул	1-4	май	Директор школы Заместитель директора по ВР Медицинская сестра Начальник лагеря Классные руководители
Общешкольное родительское собрание для родителей, бедующих первоклассников	1	июнь	Администрация школы Социальный педагог Классные руководители
Тематические родительские собрания в классных коллективах (По плану работы классного руководителя)	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с родителями экскурсии и праздники (По плану работы классного руководителя)	1-4	В течение года	Классные руководители
Инвариантный модуль Самоуправление			
<i>Согласно индивидуальному плану работы Совета обучающихся, органов самоуправления в классах</i>			
Выборы органов самоуправления в классах Актив класса	2-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Обучающиеся
Выборы Совета обучающихся школы	2-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР

			Старшая вожатая Классные руководители Обучающиеся
Планирование деятельности органов самоуправления в классах	2-4	Сентябрь	Классные руководители Актив класса
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел (классных) и иных мероприятий	2-4	В течение учебного года	Классные руководители Актив класса
Инвариантный модуль Профилактика и безопасность			
<i>Согласно индивидуальным планам работы советника директора по ВР, социального педагога, педагогов – психологов, наставников, классных руководителей, инспектора по охране детства</i>			
- Оформление социального паспорта класса - Оформление социального паспорта школы	1-4	сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
Сверка списков несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог Педагоги – психологи Классные руководители
Выявление, учет детей, проживающих без законных представителей (у родственников)	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог Педагоги – психологи Классные руководители
Выявление семей и детей «группы социального риска», склонных к совершению преступлений и правонарушений.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог Педагоги – психологи Классные руководители
Совет профилактики	1-4	В течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагоги – психологи Классные руководители
Школьная служба медиации	1-4	В течение учебного года	Зам директора по ВР Советник директора по ВР Социальный педагог
Работа опорного кабинета по профилактике ПАВ	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог
Организация внеурочной занятости, дополнительного образования детей ГОВ, группы риска	1-4	В течение учебного года	Зам директора по ВР Советник директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Руководители ВД педагоги дополнительного образования
Проведение инструктажей с обучающимися	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Профилактическая работа с обучающимися	1-4	В течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагоги – психологи Классные руководители
Профилактическая работа с родителями	1-4	В течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагоги – психологи Классные руководители
Работа с педагогами	1-4	В течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагоги – психологи

Работа с наставниками Анализ наставничества (<i>заслушивание на педагогических советах, советах профилактики</i>)	1-4	В течение учебного года 1 раз в квартал	Администрация школы Социальный педагог Педагоги – психологи
Работа наставников, закрепленных за несовершеннолетними, состоящих на разных видах учета	1-4	В течение учебного года	Классные руководители - наставники
Работа с родителями о совместном проживании с детьми, оформлении временной опеки, доверенности.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
«Безопасность»			
Акция «Дорога в школу»	1-4	с 09.08.2022 по 15.09.2022	Зам директора по ВР Руководитель ЮИД Классные руководители
Пожарная безопасность: -Проведение инструктажей -Учебная эвакуация по обеспечению пожарной безопасности	1-4	Сентябрь Май Июнь Июль	Зам директора Классные руководители
«Месячник профилактики» -Неделя правовой грамотности -Неделя здоровья -Неделя семейного благополучия -Неделя «Мы выбираем жизнь»	1-4	Октябрь Апрель	Зам директора по ВР Советник директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог Старшая вожатая Инспектор по охране детства Классные руководители
Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»	1-4	с 19.10.2022 по 28.10.2022	Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
Профилактическое мероприятие по БДД: - Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» Челленджи, акции и мероприятия: - Неделя Безопасного Дорожного Движения - Внимание – каникулы! -Профилактические мероприятия #ВеснаБезДТП по безопасности различных категорий юных участников дорожного движения - Велобезопасность - Безопасное лето - Мой безопасный путь! - Стань заметней! - Родительский патруль Показ фильмов по безопасности дорожного движения Муниципальные конкурсы по БДД (рисунков, фотографий, поделок, видеороликов) Родительские собрания с освещением вопросов безопасного поведения детей на дорогах, обеспечения безопасности детей при перевозках в транспортных средствах	1-4	В течение учебного года Согласно положению	Педагоги - организаторы Классные руководители Руководитель ЮИД

Профилактика экстремизма и терроризма	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Профилактика суицидального поведения -Диагностика эмоционального состояния и личностных особенностей у подростков, уровня адаптации к школьному обучению, особенностей детско-родительских отношений, исследование социального статуса несовершеннолетних - Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии -Проведение коррекционных занятий с элементами тренинга, направленных на снижение эмоциональной тревожности, формирование представлений о ценности жизни, в том числе в период подготовки к государственным экзаменам - Организация и проведение классных часов, диспутов, консультаций, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни» - Индивидуальная работа с родителями учащихся - Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: родительские собрания, акции, конференции	1-4	В течение учебного года	Педагог - психолог Классные руководители
Информационная безопасность - Создание и обновление Интернет – сообществ (групп) классных коллективов. Посещение электронных страниц учащихся классными руководителями - Проведение классных часов, диспутов, бесед, акций, библиотечных уроков по культуре безопасного поведения в Интернете - Проведение родительских собраний, лекториев, индивидуальных консультаций по Интернет – безопасности учащихся	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Инвариантный модуль Профориентация <i>Согласно индивидуальному плану работы педагога-профориентатора</i>			
Профориентационные экскурсии на предприятия	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Вариативный модуль			
Детские общественные объединения			
Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация РДШ			
Первичное отделение РДШ	2-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Лидеры РДШ
Вступление в первичное отделение РДШ	2	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Инфо часы РДШ: Что? Где? Когда?	2	Сентябрь	Советник директора по ВР Лидеры РДШ
Мероприятия в рамках направлений: - Личностное развитие (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, популяризация профессий) - Гражданская активность - Гражданская активность (Юные экологи) - Военно – патриотическое - Информационно – медийное	2-4	Согласно плану мероприятий Тюменского регионального отделения РДШ	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители Лидеры РДШ
Мероприятия в рамках Дней единых действий	2-4	Согласно плану работы советника директора по ВР	Советник директора по ВР
Слет РДШ	2-4	Согласно положению	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Лидеры РДШ Классные руководители
Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение Юнармия			
Программа «ЮнАрмия» <i>Реализуется через дополнительное образование</i>	2-4	В течение года	Педагоги дополнительного образования
Торжественная церемония посвящения в ряды Всероссийского детско – юношеского военно- патриотического общественного движения «ЮнАрмия»	2-4	Октябрь - Ноябрь	Педагоги дополнительного образования
Военно – спортивное пятиборье	2-4	Февраль	Педагоги дополнительного образования
Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества	2-4	Февраль	Педагоги дополнительного образования
Участие в митинге День Победы	2-4	Апрель - май	Педагоги дополнительного образования
ЮИД			
Программа «ЮИД» реализуется через дополнительное образование	3-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
Участие в челленджах, акциях, конкурсах	3-4	март	Педагог дополнительного образования
Соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2021»	3-4	март	Педагог дополнительного образования
Областной слёт Юных Инспекторов Движения	3-4	Октябрь, январь	Педагог дополнительного образования

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

**Календарный план воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год
на уровень ООО**

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Инвариантный модуль Школьный урок			
<i>согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников</i>			
Изучение государственных символов Российской Федерации	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Всероссийский открытый урок ОБЖ <i>(урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)</i>	5-9	1-3 сентября 4 октября	Учителя начальных классов Учителя ОБЖ
Международный день распространения грамотности <i>(информационная минутка на уроке русского языка)</i>	5-9	Сентябрь	Учителя русского языка и литературы
Урок информационной безопасности	5-9	Октябрь	Учителя информатики
Урок Цифры	5-9		Учителя - предметники
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	Октябрь	Учителя физики
Годовщина со дня рождения Ф.М. Достоевского <i>(информационная минутка на уроке литературы)</i>	5-9	Ноябрь	Учителя русского языка и литературы
День начала Нюрнбергского процесса <i>(минутка информации на уроках истории и обществознания)</i>	7-9	Ноябрь	Учителя истории и обществознания
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	Март	Учитель музыки
День государственного флага Российской Федерации <i>(информационная минутка на уроках истории и обществознания)</i>	5-9	Май	Учителя истории и обществознания
Урок молодого избирателя	5-9	Май	Учителя истории и обществознания
День славянской письменности и культуры <i>(информационная минутка на уроках русского языка)</i>	5-9		Учителя русского языка и литературы

Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя - предметники
Игровые формы учебной деятельности	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя - предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя - предметники
Применение методик развивающего обучения	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя - предметники
Интегрированные уроки: 5-9 классы -2 часа в четверть 10-11 классы -2 часа в четверть	5-9	В течение учебного года	Учителя - предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	5-9	В течение учебного года	Учителя - предметники
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами; Установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	5-9	В течение учебного года	Учителя - предметники
Взаимопосещение уроков	5-9	В течение учебного года	Учителя - предметники
Практические работы по физике, химии, биологии	5-9	В течение учебного года	Учителя - предметники
<i>Метапредметные недели по повышению функциональной грамотности школьников</i>			
Неделя физической грамотности	5-9	Октябрь	Руководитель ШМО Учителя физической культуры
Неделя естественнонаучной грамотности и глобальных компетенций	5-9	Ноябрь	Руководитель ШМО Учителя предметники
Неделя читательской грамотности	5-9	Ноябрь Декабрь Апрель	Руководитель ШМО Учителя предметники
Неделя математической и финансовой грамотности	5-9	Март	Руководитель ШМО Учителя предметники

Неделя креативного мышления (технология, искусство)	5-9	Февраль	Руководитель ШМО Учителя предметники
Инвариантный модуль Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Курсы по учебным предметам, модулям			
	5-9		
Курсы по формированию функциональной грамотности			
	5-9		
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия			
<i>Реализуется через дополнительное образование и планы воспитательной работы классных руководителей</i>	5-9		Педагоги дополнительного образования Классные руководители
Организация обеспечения учебной деятельности, взаимодействие с родителями, организация педагогической поддержки			
<i>Реализуется через планы воспитательной работы классных руководителей</i>	5-9		Учителя предметники Классные руководители
Инвариантный модуль Основные школьные дела			
Школьные линейки			
День знаний Здравствуй, школа!	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Торжественная церемония в честь поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации	5-9	Понедельник к пятница	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Общешкольные линейки по итогам четверти	5-9	1 раз в четверть	Администрация школы Советник директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Реализация образовательного проекта «Парта Героя», реализуемого в рамках федерального проекта «Новая школа»	5-9	Апрель – май	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Митинг «День Победы»	5-9	Май	Администрация школы Старшая вожатая Классные руководители Учителя - предметники
Последний звонок	9	Май	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Старшая вожатая

			Классные руководители
Торжественные мероприятия			
Торжественное вручение нагрудных знаков и удостоверений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Учителя физической культуры Классные руководители
Торжественное вручение паспортов Акция «Я – гражданин России»	7-8	Декабрь Июнь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Церемония награждения по итогам года школьников и педагогов за значительный вклад в развитие школы	5-9	Декабрь Май	Администрация школы Педагог – организатор Учителя – предметники Классные руководители
Торжественное вручение аттестатов	9	Июнь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Общешкольные праздники			
День Знаний	5-9	1 сентября	Администрация школы Старшая вожатая Классные руководители Совет обучающихся Актив РДШ
День Учителя	5-9	5 октября	
День отца в России	5-9	16 октября	
День матери в России	5-9	27 ноября	
Новый год	5-9	Декабрь	
День Защитника Отечества	5-9	23 февраля	
Масленица	5-9	Февраль	
Вечер встречи выпускников	5-9	Февраль	
Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества	5-9	Февраль	Администрация школы Старшая вожатая Учителя физической культуры Классные руководители
Международный женский день	5-9	8 Марта	Администрация школы Старшая вожатая Классные руководители Совет обучающихся Актив РДШ
Районный конкурс литературно – музыкальных композиций	5-9	Апрель	
День космонавтики	5-9	12 апреля	
День Победы	5-9	9 мая	
День детских общественных организаций	5-9	19 мая	

России			
День защиты детей	5-9	1 июня	
День России	5-9	12 июня	
День Памяти и скорби	5-9	22 июня	
Всероссийский конкурс «Живая классика»	5-9		Методист Учителя русского языка и литературы
Социальные проекты, диктанты, акции			
Всероссийский исторический Диктант Победы	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Учителя – предметники Классные руководители
Всероссийский экологический диктант Экодиктант	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Учителя – предметники Классные руководители
Бумажный Бум Классное экопутешествие	5-9		Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Всероссийская акция «Подари книгу» В Международный день книгодарения	5-9	14 февраля	Школьный библиотекарь Классные руководители
Областной фестиваль «Питанье и здоровье»	5-9	Январь - февраль	Учителя - предметники Классные руководители
Акция по сбору макулатуры Сдай макулатуру – спаси дерево!	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия» <i>Эковикторины</i> <i>Экомастер-классы</i> <i>Спортивные мероприятия</i>	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Всероссийская акция Сад Памяти	5-9	Май	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Патриотические акции «Стена Памяти» «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» «Окна Победы»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Инвариантный модуль Классное руководство			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог - психолог

Сплочение коллектива класса	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Педагог - психолог Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Школьный психолог
Правила поведения класса (совместно с обучающимися) Соблюдение норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами. Установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические классные часы	5-9	1 раз в неделю	Классные руководители 1-11 классов
Подготовка к участию в основных общешкольных делах	5-9	Согласно модулю «Основные общешкольные дела»	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела (праздники, конкурсы, соревнования)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися (выполнение индивидуальных проектов, подготовка к олимпиадам)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Учителя- предметники
Индивидуальная образовательная траектория: -ведение портфолио обучающихся;	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа Наставничество	5-9	В течение учебного года	Классные руководители - наставники
Работа с учителями-предметниками в классе: -консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов); -привлечение учителей предметников к организации мероприятий	5-9	Еженедельно	Классные руководители Учителя - предметники Педагоги внеурочной деятельности и дополнительного образования
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Педагог – психолог Социальный педагог Учителя - предметники
Социально – значимая деятельность Дежурство по школе (классу), в столовой	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Социально – значимая деятельность Субботники и акции	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Инвариантный модуль Взаимодействие с родителями			
Управляющий совет школы	5-9	1 раз в четверть	Директор школы
Родительский комитет школы	5-9	1 раз в четверть	Директор школы
Общешкольное родительское собрание «Социально педагогические и психологические аспекты подготовки к ОГЭ»	9	октябрь	Администрация школы Социальный педагог Педагог - психологи Классные руководители
Родительское собрание «Лето – 2023» Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул	5-9	май	Директор школы Заместитель директора по ВР Медицинская сестра Начальник лагеря Классные руководители
Детско-родительский тренинг	7-8	В течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители
«Первый раз в пятый класс» родительские собрания по адаптации пятиклассников в среднем звене	5	1,2 четверть	Педагог-психолог Классные руководители
Родительские собрания (<i>тематические, тренинги</i>) - Психолого-педагогические причины буллинга. Роль семьи и школы» - Стрессы в вашей жизни и в жизни ваших детей. Как с ними бороться?	5-9	В течение года по запросу	Педагог-психолог Классные руководители
Тематические родительские собрания в классных коллективах (<i>По плану работы классного руководителя</i>)	5-9	В течение года	Классные руководители
Родительские клубы (<i>По плану работы классного руководителя</i>)	5-9	В течение года	Классные руководители
День открытых дверей (<i>посещение уроков, внеурочной деятельности</i>) (<i>По плану работы классного руководителя</i>)	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с родителями экскурсии и праздники (<i>По плану работы классного руководителя</i>)	5-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	5-9	В течение года	Администрация школы Социальный педагог Педагог психолог Классные руководители
Инвариантный модуль Самоуправление			

<i>Согласно индивидуальному плану работы Совета обучающихся, органов самоуправления в классах</i>			
Выборы органов самоуправления в классах Актив класса	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Обучающиеся
Выборы Совета обучающихся школы	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители Обучающиеся
Планирование деятельности Совета обучающихся школы	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Старшая вожатая Обучающиеся
Планирование деятельности органов самоуправления в классах	5-9	Сентябрь	Классные руководители Актив класса
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Старшая вожатая Обучающиеся
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел (классных) и иных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители Актив класса
Инвариантный модуль Профилактика и безопасность			
<i>Согласно индивидуальным планам работы советника директора по ВР, социального педагога, педагогов – психологов, наставников, классных руководителей, инспектора по охране детства</i>			
- Оформление социального паспорта класса - Оформление социального паспорта школы	5-9	сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
Сверка списков несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог Педагоги – психологи Классные руководители
Выявление, учет детей, проживающих без законных представителей (у родственников)	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог Педагоги – психологи Классные руководители
Выявление семей и детей «группы социального риска», склонных к совершению преступлений и правонарушений.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог Педагоги – психологи Классные руководители
Совет профилактики	5-9	В течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагоги – психологи

			Классные руководители
Школьная служба медиации	5-9	В течение учебного года	школьный психолог
Проведение инструктажей с обучающимися	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Профилактическая работа с обучающимися	5-9	В течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагоги – психологи Классные руководители
Профилактическая работа с родителями	5-9	В течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагоги – психологи Классные руководители
Работа с педагогами	5-9	В течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагоги – психологи
Работа с наставниками <i>Анализ наставничества (заслушивание на педагогических советах, советах профилактики)</i>	5-9	В течение учебного года 1 раз в квартал	Администрация школы Социальный педагог Педагоги – психологи
Работа наставников, закрепленных за несовершеннолетними, состоящих на разных видах учета	5-9	В течение учебного года	Классные руководители - наставники
Работа с родителями о совместном проживании с детьми, оформлении временной опеки, доверенности.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Муниципальная акция «Дорога в школу»	5-9	с 09.08.2022 по 15.09.2022	Зам директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Пожарная безопасность: -Проведение инструктажей -Учебная эвакуация по обеспечению пожарной безопасности	5-9	Сентябрь Май Июнь Июль	Зам директора Классные руководители Начальники лагерей
Социально – психологическое тестирование - Информационные классные часы для обучающихся 7 -11 классов - Родительские собрания - Социально – психологическое тестирование 7-11 классов	7-9	Сентябрь Сентябрь Октябрь	Администрация школы Педагог психолог Социальный педагог Классные руководители
«Месячник профилактики» -Неделя правовой грамотности	5-9	Октябрь Апрель	Зам директора по ВР Советник директора по ВР Социальный педагог

-Неделя здоровья -Неделя семейного благополучия -Неделя «Мы выбираем жизнь»			Педагоги – психологи Педагоги – организаторы Инспектор по охране детства Классные руководители
Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» Телефон «горячей линии»	5-9	с 19.10.2022 по 28.10.2022	Социальный педагог Педагог психолог Классные руководители
Профилактическое мероприятие по БДД: - Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» Челленджи, акции и мероприятия: - Неделя Безопасного Дорожного Движения - Внимание – каникулы! -Профилактические мероприятия #ВеснаБезДТП по безопасности различных категорий юных участников дорожного движения - Велобезопасность - Безопасное лето - Мой безопасный путь! - Стань заметней! - Родительский патруль Показ фильмов по безопасности дорожного движения Муниципальные конкурсы по БДД (рисунков, фотографий, поделок, видеороликов) Родительские собрания с освещением вопросов безопасного поведения детей на дорогах, обеспечения безопасности детей при перевозках в транспортных средствах	5-9	В течение учебного года Согласно положению	Педагоги - организаторы Классные руководители
Профилактика экстремизма и терроризма	5-9	В течение учебного года	Педагоги – организаторы Социальный педагог Классные руководители
Профилактика суицидального поведения -Диагностика эмоционального состояния и личностных особенностей у подростков, уровня адаптации к школьному обучению, особенностей детско-родительских отношений, исследование социального статуса несовершеннолетних - Индивидуальная работа с учащимися,	5-9	В течение учебного года	Педагог психолог Классные руководители

<p>имеющими высокий уровень склонности к депрессии</p> <p>-Проведение коррекционных занятий с элементами тренинга, направленных на снижение эмоциональной тревожности, формирование представлений о ценности жизни, в том числе в период подготовки к государственным экзаменам</p> <p>- Организация и проведение классных часов, диспутов, консультаций, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни»</p> <p>- Индивидуальная работа с родителями учащихся</p> <p>- Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: родительские собрания, акции, конференции</p>			
<p>Информационная безопасность</p> <p>- Создание и обновление Интернет – сообществ (групп) классных коллективов. Посещение электронных страниц учащихся классными руководителями</p> <p>- Проведение классных часов, диспутов, бесед, акций, библиотечных уроков по культуре безопасного поведения в Интернете</p> <p>- Проведение родительских собраний, лекториев, индивидуальных консультаций по Интернет – безопасности учащихся</p>	5-9	В течение учебного года	Педагоги – организаторы Социальный педагог Классные руководители
Курс «Юный медиатор» реализуется через внеурочную деятельность	волонтеры	В течение года	педагог-психолог
Инвариантный модуль Профориентация			
Профориентационные экскурсии на предприятия	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Проект «Большая перемена»	6-9		Советник директора по ВР, Классные руководители
Единый день профориентации	5-9	Март	Классные руководители

		по отдельному плану	
Ярмарка учебных заведений	8-9	октябрь - март	Классные руководители
Федеральный проект «Успех каждого ребенка» проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	6-9	сентябрь - апрель	
Всероссийские уроки по профориентации «ПроеКТОриЯ»	6-9	сентябрь - апрель	Классные руководители
Шоу профессий	5-9	В течение года	педагог- психолог Классные руководители
Циклы профориентационных классных часов (<i>по планам классных руководителей</i>)	5-9	В течение года	Классные руководители
Вариативный модуль Детские общественные объединения			
Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация РДШ			
Выборы школьных лидеров РДШ по направлениям деятельности	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Лидеры РДШ
Первичное отделение РДШ	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Лидеры РДШ
Мероприятия в рамках направлений: - Личностное развитие (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, популяризация профессий) - Гражданская активность - Гражданская активность (Юные экологи) - Военно –патриотическое - Информационно –медийное	5-9	Согласно плану мероприятий регионально о отделения РДШ	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители Лидеры РДШ
Мероприятия в рамках Дней единых действий	5-9	Согласно плану работы советника директора по ВР	Советник директора по ВР
Слет РДШ	5-9	Согласно положению	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Лидеры РДШ Классные руководители
Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение ЮнАрмия			
Программа «ЮнАрмия» <i>Реализуется через дополнительное образование</i>	5-9	В течение года	Педагоги дополнительного образования
Торжественная церемония посвящения в	5-9	Октябрь -	Педагоги дополнительного

ряды Всероссийского детско – юношеского военно- патриотического общественного движения «ЮнАрмия»		Ноябрь	образования
Военно – спортивное пятиборье	5-9	Февраль	Педагоги дополнительного образования
Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества	5-9	Февраль	Педагоги дополнительного образования
Участие в митинге День Победы	5-9	Апрель - май	Педагоги дополнительного образования

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ**

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Инвариантный модуль			
Школьный урок			
<i>согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников</i>			
Изучение государственных символов Российской Федерации	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	1-3 сентября 4 октября	Учителя начальных классов Учителя ОБЖ
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	Сентябрь	Учителя русского языка и литературы
Урок информационной безопасности	10-11	Октябрь	Учителя информатики
Урок Цифры	10-11		Учителя - предметники
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	Октябрь	Учителя физики
Годовщина со дня рождения Ф.М. Достоевского (информационная минутка на уроке литературы)	10-11	Ноябрь	Учителя русского языка и литературы
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	10-11	Ноябрь	Учителя истории и обществознания
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10-11	Май	Учителя истории и обществознания
Урок молодого избирателя	10-11	Май	Учителя истории и обществознания
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	10-11		Учителя русского языка и литературы
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя - предметники
Игровые формы учебной деятельности	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя - предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя - предметники

Применение методик развивающего обучения	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя - предметники
Интегрированные уроки: 10-11 классы -2 часа в четверть	10-11	В течение учебного года	Учителя - предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	10-11	В течение учебного года	Учителя - предметники
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами; Установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	10-11	В течение учебного года	Учителя - предметники
Взаимопосещение уроков	10-11	В течение учебного года	Учителя - предметники
<i>Метапредметные недели по повышению функциональной грамотности школьников</i>			
Неделя физической грамотности	10-11	Октябрь	Руководитель ШМО Учителя физической культуры
Неделя естественнонаучной грамотности и глобальных компетенций	10-11	Ноябрь	Руководитель ШМО Учителя предметники
Неделя читательской грамотности	10-11	Ноябрь Декабрь Апрель	Руководитель ШМО Учителя предметники
Неделя математической и финансовой грамотности	10-11	Март	Руководитель ШМО Учителя предметники
Инвариантный модуль Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Курсы по учебным предметам, модулям			
	10-11		
Курсы по формированию функциональной грамотности			
	10-11		
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия			
<i>Реализуется через дополнительное образование и планы воспитательной работы классных руководителей</i>	10-11		Педагоги дополнительного образования Классные руководители
Организация обеспечения учебной деятельности, взаимодействие с родителями, организация педагогической поддержки			
<i>Реализуется через планы воспитательной работы классных руководителей</i>	10-11		Учителя предметники Классные руководители
Инвариантный модуль Основные школьные дела			
Школьные линейки			
День знаний Здравствуй, школа!	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Торжественная церемония в честь поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации	10-11	Понедельник пятница	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители

Общешкольные линейки по итогам четверти	10-11	1 раз в четверть	Администрация школы Советник директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Реализация образовательного проекта «Парта Героя», реализуемого в рамках федерального проекта «Новая школа»	10-11	Апрель – май	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Митинг «День Победы»	10-11	Май	Администрация школы Старшая вожатая Классные руководители Учителя - предметники
Последний звонок	10-11	Май	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Торжественные мероприятия			
Торжественное вручение нагрудных знаков и удостоверений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Учителя физической культуры Классные руководители
Церемония награждения по итогам года школьников и педагогов за значительный вклад в развитие школы	10-11	Декабрь Май	Администрация школы Педагог – организатор Учителя – предметники Классные руководители
Торжественное вручение аттестатов	11	Июнь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Общешкольные праздники			
День Знаний	10-11	1 сентября	Администрация школы Старшая вожатая Классные руководители Совет обучающихся Актив РДШ
День Учителя	10-11	5 октября	
День отца в России	10-11	16 октября	
День матери в России	10-11	27 ноября	
Новый год	10-11	Декабрь	
День Защитника Отечества	10-11	23 февраля	
Масленица	10-11	Февраль	
Вечер встречи выпускников	10-11	Февраль	
Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества	10-11	Февраль	Администрация школы Старшая вожатая Учителя физической культуры Классные руководители
Международный женский день	10-11	8 Марта	Администрация школы Старшая вожатая Классные руководители Совет обучающихся Актив РДШ
Районный конкурс литературно – музыкальных композиций	10-11	Апрель	
День космонавтики	10-11	12 апреля	
День Победы	10-11	9 мая	
День детских общественных организаций России	10-11	19 мая	
День защиты детей	10-11	1 июня	
День России	10-11	12 июня	
День Памяти и скорби	10-11	22 июня	
Всероссийский конкурс «Живая классика»	10-11		Методист Учителя русского языка и литературы

Социальные проекты, диктанты, акции			
Всероссийский исторический Диктант Победы	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Учителя – предметники Классные руководители
Всероссийский экологический диктант Экодиктант	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Учителя – предметники Классные руководители
Бумажный Бум Классное экопутешествие	10-11		Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Всероссийская акция «Подари книгу» В Международный день книгодарения	10-11	14 февраля	Школьный библиотекарь Классные руководители
Областной фестиваль «Питание и здоровье»	10-11	Январь - февраль	Учителя - предметники Классные руководители
Акция по сбору макулатуры Сдай макулатуру – спаси дерево!	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия» <i>Эковикторины</i> <i>Экомастер-классы</i> <i>Спортивные мероприятия</i>	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Всероссийская акция Сад Памяти	10-11	Май	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Патриотические акции «Стена Памяти» «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» «Окна Победы»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Инвариантный модуль Классное руководство			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся	1-4 5-9 10-11	В течение учебного года	Классные руководители Педагог - психолог
Сплочение коллектива класса	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Школьный психолог
Правила поведения класса <i>(совместно с обучающимися)</i> Соблюдение норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами. Установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Разговоры о важном	10-11	1 раз в неделю	Классные руководители
Тематические классные часы <i>(согласно календарю событий)</i>	10-11	1 раз в неделю	Классные руководители
Подготовка к участию в основных общешкольных делах	10-11	Согласно модулю «Основные общешкольн	Классные руководители

		ые дела»	
Классные коллективные творческие дела (праздники, конкурсы, соревнования)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися (выполнение индивидуальных проектов, подготовка к олимпиадам)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Учителя- предметники
Индивидуальная образовательная траектория: -ведение портфолио обучающихся; -ИОМ	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа Наставничество	10-11	В течение учебного года	Классные руководители - наставники
Работа с учителями-предметниками в классе: -консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов); -привлечение учителей предметников к организации мероприятий	10-11	Еженедельно	Классные руководители Учителя - предметники Педагоги внеурочной деятельности и дополнительного образования
Социально – значимая деятельность Дежурство по школе (классу), в столовой	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Социально – значимая деятельность Субботники и акции	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Инвариантный модуль Взаимодействие с родителями			
Управляющий совет школы	10-11	1 раз в четверть	Директор школы
Родительский комитет школы	10-11	1 раз в четверть	Директор школы
Родительский комитет класса	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Социально педагогические и психологические аспекты подготовки к ЕГЭ»	11	октябрь	Администрация школы Социальный педагог Педагог - психологи Классные руководители
Родительское собрание «Лето – 2023» Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул	10-11	май	Директор школы Заместитель директора по ВР Медицинская сестра Начальник лагеря Классные руководители
Родительские собрания (тематические, тренинги) -Психолого-педагогические причины буллинга. Роль семьи и школы» - Стрессы в вашей жизни и в жизни ваших детей. Как с ними бороться?	10-11	В течение года по запросу	Педагог-психолог Классные руководители
Тематические родительские собрания в классных коллективах (По плану работы классного руководителя)	10-11	В течение года	Классные руководители
День открытых дверей (посещение уроков, внеурочной деятельности) (По плану работы классного руководителя)	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с родителями экскурсии и праздники	10-11	В течение года	Классные руководители

<i>(По плану работы классного руководителя)</i>			
Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	10-11	В течение года	Администрация школы Социальный педагог Педагог психолог Классные руководители
Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	10-11	В течение года	Администрация школы Социальный педагог Педагог психолог Классные руководители
Инвариантный модуль Самоуправление			
<i>Согласно индивидуальному плану работы Совета обучающихся, органов самоуправления в классах</i>			
Выборы органов самоуправления в классах Актив класса	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Обучающиеся
Выборы Совета обучающихся школы	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители Обучающиеся
Планирование деятельности Совета обучающихся школы	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Старшая вожатая Обучающиеся
Планирование деятельности органов самоуправления в классах	10-11	Сентябрь	Классные руководители Актив класса
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Старшая вожатая Обучающиеся
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел (классных) и иных мероприятий	10-11	В течение года	Классные руководители Актив класса
Инвариантный модуль Профилактика и безопасность			
<i>Согласно индивидуальным планам работы советника директора по ВР, социального педагога, педагогов – психологов, наставников, классных руководителей, инспектора по охране детства</i>			
- Оформление социального паспорта класса - Оформление социального паспорта школы	10-11	сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
Сверка списков несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
Выявление, учет детей, проживающих без законных представителей (у родственников)	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог– психолог Классные руководители
Выявление семей и детей «группы социального риска», склонных к совершению преступлений и правонарушений.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
Совет профилактики	10-11	В течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагог– психологи Классные руководители
Школьная служба медиации	10-11	В течение учебного года	школьный психолог

Проведение инструктажей с обучающимися	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Профилактическая работа с обучающимися	10-11	В течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагоги – психологи Классные руководители
Профилактическая работа с родителями	10-11	В течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагоги – психологи Классные руководители
Работа с педагогами	10-11	В течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагоги – психологи
Работа с наставниками <i>Анализ наставничества (заслушивание на педагогических советах, советах профилактики)</i>	10-11	В течение учебного года 1 раз в квартал	Администрация школы Социальный педагог Педагоги – психологи
Работа наставников, закрепленных за несовершеннолетними, состоящих на разных видах учета	10-11	В течение учебного года	Классные руководители - наставники
Работа с родителями о совместном проживании с детьми, оформлении временной опеки, доверенности.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Муниципальная акция «Дорога в школу»	10-11	с 09.08.2022 по 15.09.2022	Зам директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Пожарная безопасность: -Проведение инструктажей -Учебная эвакуация по обеспечению пожарной безопасности	10-11	Сентябрь Май Июнь Июль	Зам директора Классные руководители Начальники лагерей
Социально – психологическое тестирование - Информационные классные часы для обучающихся 7 -11 классов - Родительские собрания - Социально – психологическое тестирование 7-11 классов	10-11	Сентябрь Сентябрь Октябрь	Администрация школы Педагог психолог Социальный педагог Классные руководители
«Месячник профилактики» -Неделя правовой грамотности -Неделя здоровья -Неделя семейного благополучия -Неделя «Мы выбираем жизнь»	10-11	Октябрь Апрель	Зам директора по ВР Советник директора по ВР Социальный педагог Педагог психолог Старшая вожатая Классные руководители
Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» Телефон «горячей линии»	10-11	с 19.10.2022 по 28.10.2022	Социальный педагог Педагог психолог Классные руководители
Профилактическое мероприятие по БДД: - Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» Челленджи, акции и мероприятия: - Неделя Безопасного Дорожного Движения	10-11	В течение учебного года Согласно положению	Педагоги - организаторы Классные руководители

<p>- Внимание – каникулы! -Профилактические мероприятия #ВеснаБезДТП по безопасности различных категорий юных участников дорожного движения - Велобезопасность - Безопасное лето - Мой безопасный путь! - Стань заметней! - Родительский патруль Показ фильмов по безопасности дорожного движения</p> <p>Муниципальные конкурсы по БДД (рисунков, фотографий, поделок, видеороликов)</p> <p>Родительские собрания с освещением вопросов безопасного поведения детей на дорогах, обеспечения безопасности детей при перевозках в транспортных средствах</p>			
<p>Профилактика экстремизма и терроризма</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагоги – организаторы Социальный педагог Классные руководители</p>
<p>Профилактика суицидального поведения</p> <p>-Диагностика эмоционального состояния и личностных особенностей у подростков, уровня адаптации к школьному обучению, особенностей детско-родительских отношений, исследование социального статуса несовершеннолетних</p> <p>- Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии</p> <p>-Проведение коррекционных занятий с элементами тренинга, направленных на снижение эмоциональной тревожности, формирование представлений о ценности жизни, в том числе в период подготовки к государственным экзаменам</p> <p>- Организация и проведение классных часов, диспутов, консультаций, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни»</p> <p>- Индивидуальная работа с родителями учащихся</p> <p>- Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: родительские собрания, акции, конференции</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагог психолог Классные руководители</p>

Информационная безопасность - Создание и обновление Интернет – сообществ (групп) классных коллективов. Посещение электронных страниц учащихся классными руководителями - Проведение классных часов, диспутов, бесед, акций, библиотечных уроков по культуре безопасного поведения в Интернете - Проведение родительских собраний, лекториев, индивидуальных консультаций по Интернет – безопасности учащихся	10-11	В течение учебного года	Педагоги – организаторы Социальный педагог Классные руководители
Курс «Юный медиатор» реализуется через внеурочную деятельность	волонтеры	В течение года	педагог-психолог
Инвариантный модуль Профориентация			
Профориентационные экскурсии на предприятия	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Проект «Большая перемена»	10-11		Советник директора по ВР, Классные руководители
Единый день профориентации	10-11	Март по отдельному плану	Классные руководители
Ярмарка учебных заведений	10-11	октябрь - март	Классные руководители
Индивидуальные консультации школьного психолога	10-11	По графику	педагог-психолог
Шоу профессий	10-11	В течение года	педагог- психолог Классные руководители
Профориентационная игра «Проектируем жизнь»	10 по запросу	В течение учебного года	педагог-психолог
Циклы профориентационных классных часов (по планам классных руководителей)	10-11	В течение года	Классные руководители
Вариативный модуль Детские общественные объединения			
Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация РДШ			
Выборы школьных лидеров РДШ по направлениям деятельности	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Лидеры РДШ
Первичное отделение РДШ	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Лидеры РДШ
Мероприятия в рамках направлений: - Личностное развитие (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, популяризация профессий) - Гражданская активность - Гражданская активность (Юные экологи) - Военно –патриотическое - Информационно –медийное	10-11	Согласно плану мероприятий Тюменского регионального отделения РДШ	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители Лидеры РДШ
Мероприятия в рамках Дней единых действий	10-11	Согласно плану работы	Советник директора по ВР

		советника директора по ВР	
Слет РДШ	10-11	Согласно положению	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Лидеры РДШ Классные руководители
Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение ЮнАрмия			
Программа «ЮнАрмия»	10-11	В течение года	Педагоги дополнительного образования
Торжественная церемония посвящения в ряды Всероссийского детско – юношеского военно- патриотического общественного движения «ЮнАрмия»	10-11	Октябрь - Ноябрь	Педагоги дополнительного образования
Военно – спортивное пятиборье	10-11	Февраль	Педагоги дополнительного образования
Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества	10-11	Февраль	Педагоги дополнительного образования
Участие в митинге День Победы	10-11	Апрель - май	Педагоги дополнительного образования