

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 16"

РАССМОТРЕНО  
руководитель ШМО

Панарат Людмила Николаевна

Протокол №1

от "30" 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам.директора

Гизатулина Мила Максимовна

Протокол №1

от "31" 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор БОУ СОШ № 16

Полякова Светлана Григорьевна

Приказ №283 от

"01" 09 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4221497)

учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

для 4 класса начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Поддубная Татьяна Александровна  
педагог-библиотека

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля**

---

### **Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Россия — наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладеть способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-

коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **Универсальные учебные действия**

### ***Познавательные УУД:***

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества — мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

### ***Работа с информацией:***

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных

информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);

— анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

### ***Коммуникативные УУД:***

— использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;

— соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;

— создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

### ***Регулятивные УУД:***

— проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

— проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;

— анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);

— выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;

— проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

### ***Совместная деятельность:***

— выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

— владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

— готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;
- высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;
- рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;
- раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья — союз мужчины и женщины на основе взаимной

любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;

— распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;

— рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;

— рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;

— раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;

— объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;

— первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;

— приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

— выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

— называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

— выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Модуль 1. Основы светской этики</b>								
1.1.	Россия — наша Родина	1	0	1	06.09.2022	использовать ключевые понятия учебной темы в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке явлений и фактов действительности;	Практическая работа;	<a href="http://kolesnikova-zvr.narod.ru/index/0-14">http://kolesnikova-zvr.narod.ru/index/0-14</a>
1.2.	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	8	1	7	13.09.2022	использовать основные понятия темы в устной и письменной речи, рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями;	Устный опрос;	<a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a> <a href="http://kolesnikova-zvr.narod.ru/index/0-14">http://kolesnikova-zvr.narod.ru/index/0-14</a>
1.3.	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1	0	1	20.09.2022	читать и понимать учебный текст, объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника;	Практическая работа;	<a href="http://kolesnikova-zvr.narod.ru/index/0-14">http://kolesnikova-zvr.narod.ru/index/0-14</a>
1.4.	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	8	1	7	27.09.2022	составлять небольшой текст-рассуждение на тему «Образцы нравственного поведения в культуре Отечества»;	Устный опрос;	<a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a> <a href="http://kolesnikova-zvr.narod.ru/index/0-14">http://kolesnikova-zvr.narod.ru/index/0-14</a>
1.5.	Праздники как одна из форм исторической памяти	2	0	2	11.10.2022	объяснять значение праздников как одной из форм исторической памяти народа, общества, их значение для укрепления единства народа, общества;	Практическая работа;	<a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a> <a href="http://kolesnikova-zvr.narod.ru/index/0-14">http://kolesnikova-zvr.narod.ru/index/0-14</a>
1.6.	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1	0	1	18.10.2022	объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст;	Практическая работа;	<a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a> <a href="http://kolesnikova-zvr.narod.ru/index/0-14">http://kolesnikova-zvr.narod.ru/index/0-14</a>
1.7.	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	3	0	3	25.10.2022	рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России, приводить примеры;	Устный опрос;	<a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a> <a href="http://kolesnikova-zvr.narod.ru/index/0-14">http://kolesnikova-zvr.narod.ru/index/0-14</a>



1.8.	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	6	0	6	01.11.2022	приводить примеры нравственных поступков, оценивать поступки свои и других людей;	Практическая работа;	<a href="http://orkce.apkpro.ru/http://kolesnikova-zvr.narod.ru/index/0-14">http://orkce.apkpro.ru/ http://kolesnikova- zvr.narod.ru/index/0- 14</a>
1.9.	Этикет	2	0	2	08.11.2022	рассказывать о правилах этикета в разных жизненных ситуациях, приводить примеры, использовать народные пословицы и поговорки;	Устный опрос;	<a href="http://orkce.apkpro.ru/http://kolesnikova-zvr.narod.ru/index/0-14">http://orkce.apkpro.ru/ http://kolesnikova- zvr.narod.ru/index/0- 14</a>
1.10.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2	1	1	29.11.2022	сопоставлять понятия «патриотизм», «Отечество», «многонациональный народ России», «служение», соотносить определения с понятиями, делать выводы;	Устный опрос;	<a href="http://orkce.apkpro.ru/http://kolesnikova-zvr.narod.ru/index/0-14">http://orkce.apkpro.ru/ http://kolesnikova- zvr.narod.ru/index/0- 14</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	31				

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Россия - Родина моя	1	0	1	06.09.2022	Устный опрос; презентация;
2.	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	1	0	1	13.09.2022	Устный опрос; презентация;
3.	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	1	0	1	20.09.2022	Устный опрос;
4.	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	1	0	1	27.09.2022	Устный опрос;
5.	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	1	0	1	11.10.2022	Устный опрос;
6.	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	1	0	1	18.10.2022	Устный опрос;
7.	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	1	0	1	25.10.2022	Устный опрос;
8.	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	1	0	1	01.11.2022	Устный опрос;

9.	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	1	1	0	08.11.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
10.	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1	0	1	15.11.2022	Устный опрос; презентация;
11.	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	1	0	1	22.11.2022	Устный опрос; презентация;
12.	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	1	0	1	29.11.2022	Практическая работа;
13.	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	1	0	1	05.12.2022	Практическая работа;
14.	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	1	0	1	06.12.2022	презентация;
15.	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	1	0	1	13.12.2022	Устный опрос; презентация; ;
16.	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	1	0	1	20.12.2022	Устный опрос;
17.	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	1	0	1	27.12.2022	Практическая работа;

18.	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	1	0	1	10.01.2023	Устный опрос;
19.	Праздники как одна из форм исторической памяти	1	0	1	17.01.2023	Практическая работа;
20.	Праздники как одна из форм исторической памяти	1	0	1	24.01.2023	Практическая работа;
21.	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1	0	1	31.01.2023	Практическая работа;
22.	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	1	0	1	07.02.2023	Устный опрос;
23.	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	1	0	1	14.02.2023	Устный опрос;
24.	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	1	1	0	28.02.2023	Устный опрос;
25.	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	1	0	1	07.03.2023	Устный опрос;
26.	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	1	0	1	14.03.2023	Практическая работа;
27.	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	1	0	1	21.03.2023	Устный опрос;
28.	Этикет	1	0	1	28.03.2023	Практическая работа;
29.	Этикет	1	0	1	04.04.2023	Практическая работа;

30.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1	0	1	18.04.2023	Практическая работа;
31.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1	0	1	25.04.2023	Практическая работа;
32.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1	0	1	16.05.2023	Устный опрос;
33.	Заключительный урок. Проекты.	1	1	0	23.05.2023	Устный опрос;
34.	Заключительный урок. Проекты.	1	0	1	30.05.2023	Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	31		

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс/Студеникин М.Т.,  
ООО «Русское слово-учебник»;

Введите свой вариант:

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Сайт «ОРКСЭ.ru»

orkse.ru

Сайт АПК ППРО

<http://www.apkpro.ru>

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://nsportal.ru/dolgova-elena-fedorovna>

# **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

## **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ**

