

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска

«Средняя общеобразовательная школа № 16»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО

от «   » \_\_\_\_\_ 2023г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Руководитель МО: \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета

от «   » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Зам.директора \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

директор БОУ г.Омска "Средняя  
общеобразовательная школа №16

\_\_\_\_\_ С.Г. Полякова

от «   » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Приказ № \_\_\_\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **внеурочной деятельности спорт игры фгос 1-4 классы «Народные игры»**

уровень образования (класс 1-4 кл **основное общее образование**

количество часов: всего 34 час; в неделю 1 час.

Программа «Народные игры» является модифицированной. Программа разработана на основе образовательной программы основного общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №16» Приказ » приказ № 283 от 1 сентября 2023 года.

Разработчик рабочей программы Захаров Д.А .Верзилов В.Г.,Меркулова В.Д. учителя физической культуры.

ОМСК 2023

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, УЧЕБНОГО КУРСА «ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

## ( В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

### Перебежки с выручкой

По сигналу учителя игроки обеих команд начинают перебегать на сторону противника, стремясь завладеть городками, причем каждый за одну перебежку может взять только один городок и унести его на свою сторону.

Каждому игроку разрешается не только брать городки противника, но и салить на своей половине площадки перебегающих с городками. Осаленный отдает городок тому, кто его осалил, и остается на месте в ожидании, когда его выручит, коснувшись рукой, игрок своей команды. Взятый городок ставится на свое место. Вырученный игрок вступает в общую игру. Играют установленное время (10—15 мин.). Выигрывает команда, сумевшая перенести на свою сторону больше, городков.

Правилами игры разрешается салить игроков только на своей половине площадки.

### Подвижная игра «12 палочек»

Перед началом игры **выбирается водящий** — он будет искать игроков. В начале игры дощечка кладётся на камень или кирпич таким образом, чтобы получилась своеобразная «катапульта», на один конец которой укладываются все палочки. Один из игроков топает по противоположному концу дощечки, палочки разлетаются, а игроки разбегаются в разные стороны и прячутся. Водящий как можно быстрее собирает разлетевшиеся палочки, укладывает их на дощечку и после этого начинает поиск спрятавшихся игроков.

Как только он находит какого-нибудь игрока, они бегут наперегонки к дощечке, как в прятках, чтобы «застукаться». Но здесь задача другая: если найденный игрок первым успевает «запустить» палочки в воздух, игра повторяется с тем же водящим. Если же «запустить» палочки успеет водящий — то водящим становится найденный игрок.

Водящий принимается собирать палочки на дощечку, а все остальные игроки перепрыгиваются.

В ещё одном варианте игры число палочек — по количеству участников (минус водящий). Тогда, найдя очередного игрока, водящий кладёт палочку на дощечку, ведя своеобразный счёт найденным.

В более сложном варианте водящий должен найти всех игроков и никому не дать «запустить» палочки. Тогда водящий заменяется на последнего найденного. Игроки же, естественно, стараются незаметно для водящего добраться до дощечки и «запустить» палочки, пока их не нашли.

## **Казаки-разбойники**

Казаки-разбойники представляют собой смесь салок и прятков. Эта дворовая игра была наиболее популярна в советское время. Для того чтобы узнать, как играть в казаки разбойники, можно спросить своих родителей, которые наверняка играли в нее в детстве. Однако в нее играют и современные дети в школьных дворах. Играть в нее можно в любом месте, где есть укромные закоулки, в которых можно спрятаться.

Для игры в казаки разбойники необходимо собрать большую компанию, состоящую из 6 человек и более. Далее необходимо всем участникам игры разделиться на две команды. Сделать это можно при помощи жеребьевки или по договоренности между собой. Каждая команда имеет свое название: одна – «казаки», вторая – «разбойники». При этом «казаков» может быть немного меньше, чем «разбойников».

## **Ищем палочку**

Участники игры становятся по обе стороны бревна (скамейки, доски), закрывают глаза. Ведущий берет короткую палочку (10 см) и бросает подальше в сторону. Все внимательно слушают, стараются отгадать, где упала палочка. По команде «Ищите!» игроки разбегаются в разные стороны, ищут палочку. Выигрывает тот, кто найдет ее, незаметно подбежит к бревну и постучит палочкой. Если же другие игроки догадались, у кого находится палочка, то стараются догнать его и запятнать. Тогда палочка переходит к тому игроку, который догнал. Теперь уже он убегает от остальных.

## **Лапта**

Русская народная командная игра с мячом и битой. Игра проводится на естественной площадке. Цель игры — ударом биты послать мяч как можно дальше и пробежать поочередно до противоположной стороны и обратно, не дав противнику

«осалить» себя пойманным мячом. За удачные пробежки команде начисляются очки. Выигрывает команда, набравшая больше очков за установленное время.

### **Защитой товарища**

подвижной игре «Защитой товарища» все участники встают в круг. В центр круга встают двое водящих. Один из них считается защитником, другой «целью». Защитник должен защитить «цель» от попадания мячом.

» все участники встают в круг. В центр круга встают двое водящих. Один из них считается защитником, другой «целью». Защитник должен защитить «цель» от попадания мячом.

Игроки, которые стоят за кругом, должны попасть мячом в «цель» (во второго водящего). Защитник должен пытаться отбить мяч, чтобы мяч не коснулся второго водящего.

Если мяч отскочил от защитника и коснулся водящего, то водящий считается «убитым». После этого в круг встают новые водящие и игра продолжается.

### **Выбей из круга**

Чертят круг диаметром 30 см. На расстоянии 3-4 м от него проводят линию. Играют пять – шесть детей. У каждого игрока имеется плоский камень диаметром 5 см и двадцать маленьких камешков (или косточек). Каждый игрок кладет в круг определенное количество камешков (от двух до пяти – по договору играющих). С помощью считалки определяют, кому начинать игру. Тот, кого выбрали, бросает свой плоский камень в круг, стараясь попасть в кучу маленьких камешков. В случае промаха камень остается лежать на месте. Если никто не попадет в круг, то тот игрок, чей камень находится ближе к кругу, должен разбить кучу камешков, бросив в круг свой плоский камень с того места, где он лежал. За ним бросает следующий, у кого лежит камень ближе к кругу. Итак, каждый бросает свой плоский камень в круг до тех пор, пока не будут выбиты все камешки. Выигрывает тот, кто выбьет из круга наибольшее количество камешков.

Правила игры:

Бросать камни надо только от линии или от того места, куда он упал. Если у двоих игроков камень упадет на одинаковом расстоянии от круга, игру начинают заново.

## **Прыгуны и пятнашки**

Участники игры делятся на две равные команды, каждая из которых выстраивается вдоль боковых сторон зала лицом к середине. По жребию одна команда назначается прыгунами, вторая—пятнашками. На площадке делается разметка. В 1 м от лицевой границы площадки проводится стартовая линия (для бегунов), а впереди, через три м — вторая стартовая линия (для прыгунов). Перед этой линией (в 10—12 м от нее) чертят полосу шириной 1,5—2 м.

По команде учителя «На старт!» четверо игроков из команды прыгунов занимают места за второй линией. За ними в затылок тут же встают за ближайшую к стене линию четверо из команды пятнашек. По команде «Внимание!» прыгуны и пятнашки принимают положение высокого старта, а по команде «Марш!» все выбегают вперед. Задача прыгунов — быстрее достичь полосы и перепрыгнуть через нее. Задача пятнашек — успеть осалить прыгунов прежде, чем они сделают прыжок (пятнашки не прыгают). Если прыгуна не успеют осалить до прыжка, его команда получает очко. Пятнашка, который коснется прыгуна рукой до начала прыжка, также получает одно очко.

После первых четверок в борьбу вступают вторые четверки прыгунов и пятнашек, пока все не примут участия в игре. После этого команды меняются ролями и местами на линиях старта.

В итоге игры побеждает команда, набравшая больше очков.

Правила разрешают пятнашке салить любого игрока или нескольких игроков. Касание засчитывается только до момента отталкивания. Прыгун, заступивший за пределы полосы или не перепрыгнувший полосу, считается осаленным.

## **Прыжки через нарты**

*Правила игры:* в один ряд ставится 5-6 нартов параллельно друг другу на расстоянии 40-50 сантиметров друг от друга. Играющие поочередно прыгают через них. Начинать прыжки можно только по сигналу ведущего. Прыгать надо, отталкиваясь двумя ногами и приземляясь на обе ноги. Во время прыжка нельзя задевать нарты.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТА, УЧЕБНОГО КУРСА «ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ( В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.**

*Универсальными компетенциями* учащихся по курсу являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

*Личностными результатами* освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

*Предметными результатами* освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;



- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

### ***Учащиеся научатся:***

- ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»; характеризовать роль и значение закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма;
- раскрывать на примерах (из истории, в том числе родного края, или из личного опыта) положительное влияние занятий физической культурой на физическое, личностное и социальное развитие;
- ориентироваться в понятии «физическая подготовка», характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой;
- организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями
- организовывать и проводить подвижные игры и соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации), соблюдать правила взаимодействия с игроками;
- выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушения зрения и осанки, упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости); оценивать величину нагрузки (большая, средняя, малая) по частоте пульса (с помощью специальной таблицы);
- выполнять тестовые упражнения на оценку динамики индивидуального развития основных физических качеств;

- выполнять организующие строевые команды и приёмы;
- выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№п/ п	Тема занятия	Количес во часов	Вид деятельнос ти	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
----------	--------------	---------------------	-------------------------	------	--

				Классы			
1	<i>Основы знаний о народной подвижной игре.</i>	1	Игра				<a href="https://lektii.org/16-35141.html">https://lektii.org/16-35141.html</a>
2	Общее и различие в правилах игр различных народов и народностей России	1	Игра				<a href="https://studfile.net/preview/2548381/page:31/">https://studfile.net/preview/2548381/page:31/</a>
3	<i>Игра -</i> Перебежки с выручкой	1	Игра				<a href="https://medn.ru/statyi/IgradlyashkolnikovPerebez.html">https://medn.ru/statyi/IgradlyashkolnikovPerebez.html</a>
4	<i>Игра -</i> Перебежки с выручкой	1	Игра				<a href="https://medn.ru/statyi/IgradlyashkolnikovPerebez.html">https://medn.ru/statyi/IgradlyashkolnikovPerebez.html</a>
5	<i>Игра -</i> Двенадцать палочек	1	Игра				<a href="https://bosichkom.com/%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9/%D0%B4%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D1%86%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BA">https://bosichkom.com/%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9/%D0%B4%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D1%86%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BA</a>
6	<i>Игра -</i> Двенадцать палочек	1	Игра				<a href="https://bosichkom.com/%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9/%D0%B4%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D1%86%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BA">https://bosichkom.com/%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9/%D0%B4%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D1%86%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BA</a>
7	<i>Игра -</i> Двенадцать	1	Игра				<a href="https://bosichkom.com/%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9/%D0%B4%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D1%86%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BA">https://bosichkom.com/%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9/%D0%B4%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D1%86%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BA</a>

	палочек					D1%86%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BA
8	<b>Игра -</b> Двенадцать палочек	1	Игра			<a href="https://bosichkom.com/%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9/%D0%B4%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D1%86%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BA">https://bosichkom.com/%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9/%D0%B4%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D1%86%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BA</a>
9	<b>Игра -</b> Казаки- разбойники	1	Игра			<a href="https://bosichkom.com/%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%B8-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B1%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8">https://bosichkom.com/%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%B8-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B1%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8</a>
10	<b>Игра -</b> Казаки- разбойники	1	Игра			<a href="https://bosichkom.com/%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%B8-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B1%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8">https://bosichkom.com/%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%B8-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B1%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8</a>
11	<b>Игра -</b> Казаки- разбойники	1	Игра			<a href="https://bosichkom.com/%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%B8-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B1%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8">https://bosichkom.com/%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%B8-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B1%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8</a>
12	<b>Игра -</b> Казаки- разбойники	1	Игра			<a href="https://bosichkom.com/%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%B8-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B1%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8">https://bosichkom.com/%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%B8-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B1%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8</a>
13	<b>Игра -</b> Ищем палочку	1	Игра			<a href="http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000019/st044.shtml">http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000019/st044.shtml</a>
14	<b>Игра -</b> Ищем палочку	1	Игра			<a href="http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000019/st044.shtml">http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000019/st044.shtml</a>
15	<b>Игра -</b> Ищем палочку	1	Игра			<a href="http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000019/st044.shtml">http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000019/st044.shtml</a>
16	<b>Игра -</b> Лапта;	1	Игра			<a href="https://www.pravmir.ru/igra">https://www.pravmir.ru/igra</a>
17	<b>Игра -</b> Лапта;	1	Игра			<a href="https://www.pravmir.ru/igra">https://www.pravmir.ru/igra</a>
18	<b>Игра -</b> Лапта;	1	Игра			<a href="https://www.pravmir.ru/igra">https://www.pravmir.ru/igra</a>

19	<i>Игра</i> - Лапта;	1	Игра			<a href="https://www.pravmir.ru/igra">https://www.pravmir.ru/igra</a>
20	<i>Игра</i> - Защищай товарища;	1	Игра			<a href="https://hvatakin.ru/podvizhnie/1597">https://hvatakin.ru/podvizhnie/1597</a>
21	<i>Игра</i> - Защищай товарища;	1	Игра			<a href="https://hvatakin.ru/podvizhnie/1597">https://hvatakin.ru/podvizhnie/1597</a>
22	<i>Игра</i> - Выбей из круга	1	Игра			<a href="https://svetlyachok40.blogspot.com/2014/10/blog">https://svetlyachok40.blogspot.com/2014/10/blog</a>
23	<i>Игра</i> - Выбей из круга	1	Игра			<a href="https://svetlyachok40.blogspot.com/2014/10/blog">https://svetlyachok40.blogspot.com/2014/10/blog</a>
24	<i>Игра</i> - Выбей из круга	1	Игра			<a href="https://svetlyachok40.blogspot.com/2014/10/blog">https://svetlyachok40.blogspot.com/2014/10/blog</a>
25	<i>Игра</i> - Выбей из круга	1	Игра			<a href="https://svetlyachok40.blogspot.com/2014/10/blog">https://svetlyachok40.blogspot.com/2014/10/blog</a>
26	<i>Игра</i> - Прыжки через нарты;	1	Игра			<a href="https://h-i.su/content/pryzhki-cherez-narty.php">https://h-i.su/content/pryzhki-cherez-narty.php</a>
27	<i>Игра</i> - Прыжки через нарты;	1	Игра			<a href="https://h-i.su/content/pryzhki-cherez-narty.php">https://h-i.su/content/pryzhki-cherez-narty.php</a>
28	<i>Игра</i> - Прыжки через нарты;	1	Игра			<a href="https://h-i.su/content/pryzhki-cherez-narty.php">https://h-i.su/content/pryzhki-cherez-narty.php</a>
29	<i>Игра</i> - Прыжки через нарты;	1	Игра			<a href="https://h-i.su/content/pryzhki-cherez-narty.php">https://h-i.su/content/pryzhki-cherez-narty.php</a>
30	<i>Игра</i> -	1	Игра			<a href="https://medn.ru/statyi/IgradlyashkolnikovPryguny2.html">https://medn.ru/statyi/IgradlyashkolnikovPryguny2.html</a>

	Прыгуны и пятнашки						
31	<i>Игра</i> - Прыгуны и пятнашки	1	Игра				<a href="https://medn.ru/statyi/IgradlyashkolnikovPryguny2.html">https://medn.ru/statyi/IgradlyashkolnikovPryguny2.html</a>
32	<i>Промежуточн ый контроль</i>	1	Игра				<a href="https://medn.ru/statyi/IgradlyashkolnikovPryguny2.html">https://medn.ru/statyi/IgradlyashkolnikovPryguny2.html</a>
33	<i>Игра</i> - Прыгуны и пятнашки	1	Игра				<a href="https://medn.ru/statyi/IgradlyashkolnikovPryguny2.html">https://medn.ru/statyi/IgradlyashkolnikovPryguny2.html</a>
34	<i>Игра</i> - Прыгуны и пятнашки	1	Игра				<a href="https://medn.ru/statyi/IgradlyashkolnikovPryguny2.html">https://medn.ru/statyi/IgradlyashkolnikovPryguny2.html</a>