

**Рабочая программа
элективного курса
«Английский язык: подготовка к ЕГЭ»
для 11 класса**

Составитель:
Романова Светлана Николаевна,
Учитель английского языка

Пояснительная записка

Элективный курс «Английский язык: подготовка к ЕГЭ» составлен в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования, целями и задачами обучения на III ступени среднего (полного) общего образования базового уровня и направлен на подготовку обучающихся 11 классов к государственной (итоговой) аттестации.

Программа элективного курса «Английский язык: подготовка к ЕГЭ» рассчитана на один год обучения, в объеме 33 часов (1 час в неделю) в 11-м классе.

Курс включает в себя основные разделы основной и средней школ по английскому языку и ряд дополнительных вопросов, непосредственно примыкающих к этому курсу и углубляющих его по основным идейным линиям. Материал элективного курса подобран таким образом, чтобы обеспечить обобщающее повторение основных тем курса, углубить и расширить знания обучающихся, что соответствует основной цели обучения иностранным языкам - **развивать коммуникативную компетенцию учащегося.**

Программа элективного курса направлена на реализацию лично ориентированного обучения и основана на системно-деятельностном подходе к образованию школьников. Элективный курс предусматривает овладение обучающимися способами деятельности, методами и приемами решения тестовых заданий и анализу текста, что способствует расширению и углублению знаний по английскому языку и обеспечивает подготовку обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Методика реализации курса основывается на практико-ориентированном и культурологическом подходе к обучению. Реализацию содержания предпочтительно осуществлять на основе технологии проблемного обучения.

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагают фронтальные и индивидуальные формы обучения.

Программа курса направлена на повышение уровня лингвистической культуры старшеклассников.

На занятиях элективного курса предполагается использовать активные методы обучения, предусматривающие самостоятельную работу обучающихся по овладению способами деятельности, методами и приемами решения тестов по английскому языку. Учебные занятия по данной программе дополнительного образования делятся на теоретические и практические, причем значительная часть теоретических занятий, проводимых в виде проблемных лекций, ориентирована на активную познавательную и исследовательскую позицию учащихся, таким образом реализуется поисковая модель обучения. На теоретических занятиях учитель представляет учебный материал на высоком уровне систематизации языковых единиц.

Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение лексико-грамматического материала при хорошей подготовке учащихся. Возможно, предложить учащимся тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет большой перегрузкой.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждых двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

Изучение основного и элективного курсов по иностранному языку должно носить взаимосвязанный и взаимодополняющий характер, что не только обеспечит формирование речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций, но и будет способствовать созданию **целостного представления о формате ЕГЭ.**

Программа элективного курса состоит из пяти модулей:

- 1 модуль Аудирование - 5 часов;
 - 2 модуль Чтение - 7 часов.
 - 3 модуль Грамматика - 7 часов;
 - 4 модуль Письмо – 6 часов.
 - 5 модуль Говорение – 6 часов
- Выполнение пробного варианта ЕГЭ – 2 час.

Цели курса:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, личностному самоопределению обучающихся в отношении будущей профессии и социальной адаптации.

Задачи курса:

- **развитие навыков аудирования** (понимание основного содержания прослушанного текста и понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста);
- **совершенствование навыков чтения** (понимание основного содержания прочитанного текста - установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитанного);
- **активизация навыков выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика»**, направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования, условных предложений.
- **овладение навыками письма** (написание письма личного характера и эссе)
- **формирование навыков устной речи** (тематические монологические высказывания, диалог-расспрос в предлагаемой ситуации и диалог – побуждение к действию).

В основе данного курса лежат как общедидактические принципы (доступность, наглядность, принцип расположения материала от простого к сложному), так и специфические принципы, используемые в преподавании иностранного языка. В данном случае использован принцип инвариантности. Содержание курса реализуется по принципам последовательности системности, на основе принципов интенсивного обучения. Курс опирается на знания, полученные на уроках английского языка.

Опора на данные принципы, а также применение **системно-деятельностного подхода** при изучении всех тем данного курса ставит в центр учебно-воспитательного процесса личность обучающегося, его способности, возможности и склонности, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции, что отвечает требованиям данного учебного заведения и учитывает индивидуальные особенности конкретного учащегося.

Элективный курс «Английский язык: подготовка к ЕГЭ» характеризуется:

- **многоуровневостью** (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, с другой - умениями в данных видах речевой деятельности);
- **полифункциональностью** (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания),

что позволяет формировать все аспекты коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций) комплексно в процессе обучения.

Основными отличительными особенностями курса являются:

- соответствие структуры учебного материала структуре психологической деятельности учащихся в процессе познавательной деятельности: мотивация- постановка цели – самоконтроль- самооценка – самокоррекция;
- личностная ориентация содержания учебных материалов,
- система работы по формированию общеучебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной и практической деятельности;
- воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся;

Для достижения эффективных результатов в процессе обучения учащихся планируется использование разнообразных **форм и методов работы:**

Формы работы:

- фронтальная
- групповая
- индивидуальная
- тесты, контрольные работы

Формы контроля:

- тестовые задания
- опрос диалогов
- собеседование
- дискуссия
- письменные задания

На занятиях элективного курса предлагается использовать элементы следующих **педагогических технологий:**

1. Технология личностно-ориентированного обучения;
2. Технология коммуникативного обучения;
3. Технология развития критического мышления;
4. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Результаты обучения

В результате успешного изучения курса:

Обучающиеся должны *знать*:

- об основных грамматических явлениях английского языка;
- об основных способах словообразования;
- алгоритмы тестовых заданий по ЕГЭ и правила заполнения бланков;
- основные стратегии поведения в трудной языковой ситуации.

Обучающиеся должны *уметь*:

- выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению (монологическая и диалогическая речь);
- в разделе «чтение» уметь выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания прочитанного: поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);
- в разделе «аудирование» понимать информацию на слух основные идеи высказывания; понимать на слух специфическую информацию; общее содержание текста на слух.
- в разделе «письмо» уметь написать личное письмо в соответствии с предложенной ситуацией; выбрать одну из двух тем для написания развернутого текста-рассуждения и выразить свою точку зрения.

- в разделе «грамматика» обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена; уметь выполнять тестовые задания в формате ЕГЭ.

- в разделе «говорение» уметь вести развернутое монологическое высказывание по теме (проблеме); вести диалог-расспрос с целью обмена фактической информацией; диалог с целью обмена оценочной информации.

- работать в формате ЕГЭ по всем видам деятельности.

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ урока	Тема	Дата проведения
1	Аудирование. Работа с инструкциями и анализ типичных ошибок.Выполнение практической работы по аудированию (Вариант 1)	01.09.23
2	Выполнение практической работы по аудированию (Вариант 2)	08.09
3	Выполнение практической работы по аудированию (Вариант 3)	15.09
4	Выполнение практической работы по аудированию (Вариант 4)	22.09
5	Выполнение практической работы по аудированию (Вариант 5)	29.09
6	Рекомендации по выполнению заданий раздела «Чтение». Практическая работа по чтению. (Вариант 1)	06.10
7	Выполнение практической работы по чтению (Вариант 2)	20.10
8	Выполнение практической работы по чтению (Вариант 3)	27.10
9	Выполнение практической работы по чтению (Вариант 4)	03.11
10	Выполнение практической работы по чтению (Вариант 5)	10.11

11	Выполнение практической работы по чтению (Вариант 6)	17.11
12	Выполнение практической работы по чтению (Вариант 7)	01.12
13.	Выполнение практической работы по разделу «Лексика.Грамматика» (Вариант 1)	08.12
14.	Выполнение практической работы по разделу «Лексика.Грамматика» (Вариант 2)	15.12
15.	Выполнение практической работы по разделу «Лексика.Грамматика» (Вариант 3)	22.12
16.	Выполнение практической работы по разделу «Лексика.Грамматика» (Вариант 4)	29.12
17.	Выполнение практической работы по разделу «Лексика.Грамматика» (Вариант 5)	12.01.24
18.	Выполнение практической работы по разделу «Лексика.Грамматика» (Вариант 6)	19.01
19.	Выполнение практической работы по разделу «Лексика.Грамматика» (Вариант 7)	26.01
20.	Структура экзаменационной работы по письму. Написание электронного письма личного характера по заданной теме. Вариант 1	02.02
21.	Написание электронного письма личного характера по заданной теме. Вариант 2	09.02
22.	Написание электронного письма личного характера по заданной теме. Вариант 3	16.02
23.	Написание развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы, диаграммы . Вариант 1	01.03
24.	Написание развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы, диаграммы. Вариант 2	15.03
25.	Написание развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы, диаграммы. Вариант 3	22.03
26.	Написание развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы, диаграммы. Вариант 4	29.03
27.	Выполнение заданий раздела «Говорение»: чтение текста вслух, диалог – расспрос, диалог – интервью, связное монологическое высказывание . Вариант 1	05.04
28.	Выполнение заданий раздела «Говорение». Вариант 2	19.04

29.	Выполнение заданий раздела «Говорение». Вариант 3	26.04
30.	Выполнение заданий раздела «Говорение». Вариант 4	03.05
31.	Выполнение заданий раздела «Говорение». Вариант 5	17.05
32-33	Выполнение пробного варианта ЕГЭ.	24.05

Учебно-методические материалы:

1. Английский язык Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 10 вариантов
2. О.В.Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Express publishing» Просвещение 2011.
3. ФИПИ. Самое полное издание типовых вариантов, реальных заданий ЕГЭ. Английский язык. Москва, АСТ Астрель 2019.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

1. Интернет программа по подготовке к ЕГЭ. ФИПИ
2. www.ege.edu
3. <https://www.izenglish.ru/gia/oge/papers>